



NO PUBLICAR hasta las 12:01a.m. EDT del 22 de julio del 2014

CONTACTO: Pat Enright Kaplan | 202-706-7401 | PEKaplan@ Hagersharp.com
Sue Lin Chong | 410-223-2836 | media@aecf.org

Hoja Informativa sobre el Libro de Datos KIDS COUNT 2014

BALTIMORE — El 2014 *Libro de Datos KIDS COUNT* conmemora 25 años de resaltar los datos sobre el bienestar de los niños a nivel nacional y estatal. La 25ª edición examina dos áreas principales: 1) datos de 1990, el primer año en que se publicó el *Libro de Datos*, y que refleja las tendencias principales en el bienestar infantil y 2) las tendencias actuales, las cuales comparan los datos de 2005 a 2012 e incluyen clasificaciones por estado. Las tendencias actuales comparan el progreso de los niños a mediados de década, antes de la crisis económica, con el progreso en la secuela.

Tendencias nacionales en el bienestar infantil desde 1990

Bienestar económico: La tasa oficial de pobreza infantil, según lo define el gobierno federal, se redujo de 18 a 16 por ciento de 1990 al 2000. En 2010 alcanzó 22 por ciento y, desde entonces, se ha mantenido aproximadamente a este nivel. Sin embargo, la Métrica Suplementaria de la Pobreza (SPM, por sus siglas en inglés), utilizada por primera vez en 2011 por la Oficina del Censo de Estados Unidos, muestra una tasa de pobreza infantil nacional mucho más alta 20 años atrás, alcanzando 29 por ciento en 1993, pero experimentado un descenso relativamente constante, hasta un 17 por ciento en 2009. El SPM proporciona una métrica completa de los gastos y recursos familiares incluyendo programas de protección social, tales como créditos tributarios, asistencia alimentaria y subsidios para el cuidado infantil y la vivienda. Hoy, más personas jóvenes están estudiando o trabajando que en 1990.

Educación: En las últimas dos décadas, la asistencia preescolar para niños de 3 y 4 años de edad ha incrementado en un 34 por ciento. Los resultados nacionales en matemáticas y lectura, así como la tasa de graduación de la escuela secundaria han mejorado de manera constante para los estudiantes de todas las razas y niveles de ingresos, la mayor parte de estos acontecimientos positivos precediendo los numerosos cambios en las políticas de la última década.

Salud: Sólo un indicador de salud ha empeorado desde 1990—el porcentaje de niños con bajo peso al nacer. Ha aumentado el acceso al seguro médico para los niños, con un 13 por ciento de niños sin seguro en 1990 comparado con menos de 9 por ciento en 2012. La tasa de mortalidad infantil y adolescente se ha reducido debido a los avances médicos y del aumento en el uso de cinturones de seguridad, asientos infantiles para el auto y cascos para ciclistas.

Familia y comunidad: El porcentaje de niños que viven en familias monoparentales ha aumentado considerablemente. En 2012, más de un tercio (35 por ciento) de los niños vivían con un solo padre, habiendo aumentado del 25 por ciento en 1990; estas cifras incluyen a los hijos de parejas que no

están casadas. La tasa de niños que viven en áreas de pobreza concentrada ha aumentado; 13 por ciento de niños viven en áreas donde la tasa de pobreza es de 30 por ciento o más, comparado con 11 por ciento en 1990. La tasa de nacimientos a adolescentes fue la más baja en la historia del país, descendiendo a menos de la mitad entre 1990 y 2012. Otro resultado positivo es el nivel educativo de los padres, donde se nota un descenso en el porcentaje de niños viviendo con un padre o una madre que no tiene un diploma de educación secundaria—de 22 por ciento en 1990 a 15 por ciento en 2012.

Tendencias entre 2005 y 2012 utilizando los dieciséis indicadores del índice KIDS COUNT

Bienestar económico

- Porcentaje de niños que viven en pobreza (ingresos inferiores a \$23.283 para una familia de dos adultos y dos niños en 2012)
- Porcentaje de niños con padres sin empleo seguro (sin trabajo de tiempo completo y durante todo el año)
- Porcentaje de niños que viven en hogares con altos costos de vivienda (gastan más del 30 por ciento de los ingresos en vivienda)
- Porcentaje de adolescentes que no asisten a la escuela ni trabajan (en edades de 16 a 19 años)

Educación

- Porcentaje de niños que no asisten a la escuela preescolar (en edades de 3 a 4 años)
- Porcentaje de estudiantes de cuarto grado con logro insuficiente en lectura
- Porcentaje de estudiantes de octavo grado con logro insuficiente en matemáticas
- Porcentaje de adolescentes que no se gradúan a tiempo

Salud

- Porcentaje de bebés con bajo peso al nacer
- Porcentaje de niños sin seguro médico
- Tasa de mortalidad de niños y adolescentes (por cada 100.000 niños de 1 a 19 años)
- El porcentaje de adolescentes que abusan del alcohol o las drogas (en edades de 12 a 17 años)

Familia y comunidad

- Porcentaje de niños que viven en familias monoparentales
- Porcentaje de niños viviendo en familias donde el/la jefe del hogar no tiene un diploma de escuela secundaria
- Porcentaje de niños que viven en zonas de alta pobreza (secciones censales con tasas de pobreza de 30 por ciento o más)
- Tasa de nacimientos a adolescentes (por cada 1.000 adolescentes en edades de 15 a 19 años)

Desde 2005 aproximadamente, los niños han seguido avanzando en educación y salud, mientras que experimentan retroceso en el bienestar económico y en algunas métricas de la categoría Familia y comunidad.

Tendencias a corto plazo a nivel nacional:

- **Mejoras:** Los cuatro indicadores de educación que cubren las principales etapas en el desarrollo del niño, desde la asistencia preescolar hasta la graduación de la escuela secundaria, mostraron mejoras constantes en los últimos años. La salud infantil también sigue mejorando en los cuatro indicadores. La buena noticia es que hay más niños con acceso a seguro médico comparado con los años antes de la recesión. Ha disminuido la mortalidad infantil y adolescente y también el consumo de drogas entre adolescentes. El porcentaje de niños con bajo peso al nacer se redujo ligeramente, una indicación positiva que la nación continúa mejorando este indicador. La tasa de nacimientos a adolescentes continúa en declive constante y se encuentra en un mínimo histórico. Así mismo, en la categoría familia y comunidad, ha habido un pequeño descenso en el porcentaje de niños viviendo en familias donde el/la jefe de familia no tiene un título de educación secundaria.
- **Empeoramientos:** Tres de los cuatro indicadores de bienestar económico fueron peores que a mediados de la década pasada, lo cual no es sorprendente, dada la profundidad y gravedad de la crisis económica en los últimos seis años y la alta tasa de desempleo. Sin embargo, la mayoría de los indicadores en esta área han mejorado ligeramente a nivel nacional desde el *Libro de Datos* del año pasado, lo cual indica señales modestas pero prometedoras de recuperación. Por otra parte, el porcentaje de niños viviendo en familias monoparentales ha seguido aumentando y hay más niños viviendo en áreas de alta pobreza.

Las clasificaciones nacionales y estatales en el *Libro de Datos* 2014 se pueden comparar con las clasificaciones del 2013, para ver cómo ha mejorado o empeorado un estado dentro de los 16 indicadores. Sin embargo, no se pueden comparar con las clasificaciones de los *Libros de datos* publicados desde 1990 hasta 2011, ya que estos utilizan el índice viejo de 10 indicadores.

Rankings de bienestar infantil en el *Libro de Datos* 2014

Los cinco primeros estados en la clasificación global: Massachusetts, Vermont, Iowa, New Hampshire y Minnesota.

Los últimos cinco estados en la clasificación global: Arizona, Luisiana, Nevada, Nuevo México y Mississippi.

Clasificación en bienestar económico: Los cinco primeros estados – Dakota del Norte, Dakota del Sur, Iowa, Minnesota y Nebraska. Los últimos cinco estados – Arizona, Nevada, California, Nuevo México y Mississippi.

Clasificación en educación: Los cinco primeros estados – Massachusetts, Nueva Jersey, Vermont, New Hampshire y Connecticut. Los últimos cinco estados – Virginia Occidental, Luisiana, Mississippi, Nuevo México y Nevada.

Clasificación en salud: Los cinco primeros estados – Iowa, Massachusetts, Maine, Utah y Nueva York. Los últimos cinco estados – Alaska, Nevada, Mississippi, Nuevo México y Montana.

Clasificación en familia y comunidad: Los cinco primeros estados – Nueva Hampshire, Utah, Vermont, Dakota del Norte y Minnesota. Los último cinco estados – Arizona, Texas, Luisiana, Nuevo México y Mississippi.

Las mejoras más grandes a nivel nacional: En Iowa se pasó del N° 7 al N° 3 y cuatro estados subieron tres puestos (Utah del 14 al 11; Illinois del 23 al 20; Indiana del 30 al 27 y Tennessee del 39 al 36) en comparación con el *Libro de Datos* 2013.

Las caídas más grandes a nivel nacional: Wyoming cayó cuatro puestos desde el número 15 al 19, y cuatro estados cayeron tres puntos (New Hampshire del 1 al 4; Nueva Jersey del 5 al 8; Montana del 28 al 31; Oklahoma del 36 al 39).

Nota sobre las fuentes de datos: El *Libro de Datos KIDS COUNT* utiliza los estimados más actualizados a nivel estatal que poseen las agencias de estadísticas federales, incluyendo la Oficina del Censo de EE.UU., los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, el Centro Nacional de Estadísticas Educativas y la Administración de Salud Mental y Abuso de Sustancias. Para obtener más información, vea la sección Definiciones y Fuentes en aecf.org/databook2014.

###

El Libro de Datos KIDS COUNT, con las clasificaciones de cada estado y la información complementaria, no puede publicarse hasta las 12:01a.m. EDT, del 22 de julio del 2014, y se puede ver en www.aecf.org. A través del Centro de Datos KIDS COUNT, los usuarios pueden descargar el Libro de Datos completo, acceder a cientos de medidas del bienestar de los niños y ver la información en tiempo real en aparatos portátiles.

La Fundación Annie E. Casey es una institución filantrópica privada y nacional que se enfoca en crear un mejor futuro para los niños del país por medio del fortalecimiento de las familias, el desarrollo de oportunidades económicas y la transformación de los barrios en lugares más seguros y sanos para vivir, trabajar y crecer. Si desea más información, visite www.aecf.org. KIDS COUNT® es una marca registrada de la Fundación Annie E. Casey.